



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 20-07-2020 A 25-07-2020.  
SÁBADO LETIVO 25-07-2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientação espacial.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> - Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar a bolinha dentro da caixa, dentre outras possibilidades.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>Brincar com bola na caixa:</b> Precisaremos de uma caixa de papelão com um pequeno furo no meio e uma bolinha de meia. Com ajuda de um familiar pegar uma caixa de papelão, pode ser de sapato, fazer um furo no fundo da caixa, bem ao centro. Furo este que possa passar a bolinha. Durante a brincadeira a criança precisa mover a bolinha na caixa, até conseguir passá-la no furo ao centro.  . <b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/yf7RN6Lsf2k">https://youtu.be/yf7RN6Lsf2k</a> <a href="https://youtu.be/a6BabjTFgvq">https://youtu.be/a6BabjTFgvq</a>  Música: A janelinha abre e fecha. História: O patinho feio.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Brincar com bola na caixa.



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 27-07-2020 A 01-08-2020.  
SEGUNDA-FEIRA 27-07-2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nome próprio e do outro.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> - Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Iniciaremos a aula cantando uma música “a casa amarela”, onde iremos falar, cantar e mostrar a escrita de todos os nomes dos alunos. Em seguida, iremos brincar de corrida no saco: Para esta atividade iremos precisar de garrafas pet para fazer os obstáculos, umas cinco garrafas. Com ajuda de um familiar colocar as garrafas em uma linha reta, dando espaço para que a criança consiga contorná-la pulando. Então a criança entrará no saco, que pode ser, saco de lixo, uma capa de travesseiro ou um saco mesmo, aqueles que a mamãe usa para passar pano no chão, a criança segura o saco e pula contornando os obstáculos.</p> <p><b>Links:</b></p> <p><a href="https://youtu.be/IQOAZU4ff3o">https://youtu.be/IQOAZU4ff3o</a> <a href="https://youtu.be/n5EXbU-olak">https://youtu.be/n5EXbU-olak</a></p> <p>Música: A roda do ônibus. História: Todos no sofá. (áudioBook).</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Brincar de corrida no saco.



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 27-07-2020 A 01-08-2020.  
TERÇA-FEIRA 28-07-2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gêneros textuais.</li><li>• Elementos da natureza.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> - Ouvir músicas e histórias que envolvam as temáticas plantas, animais e meio ambiente.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>História: “A joaninha que perdeu as pintinhas”.</b> A história será contada com fantoches e brinquedos ou uma história contada por um familiar. Fazendo com que a criança perceba o habitat da joaninha e as suas características. Atividade de registro: As crianças irão pintar o desenho da joaninha e colorir as pintinhas com lápis de cor.  <b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/iBmzmlAWgMM">https://youtu.be/iBmzmlAWgMM</a> <a href="https://youtu.be/8usFDZgWJec">https://youtu.be/8usFDZgWJec</a>  Música: A baleia. História: Chuva. (áudio book infantil)
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Pintar o desenho da joaninha.

PLANEJAMENTO DE 27-07-2020 A 01-08-2020.



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

QUARTA-FEIRA 29-07-2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> - Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos. .
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Em casa a família irá colocar alguns brinquedos ou objetos dentro de uma lata ou pote, mostrando para criança, deixá-lo de lado e no final da atividade pedir para a criança verbalizar o que está dentro da lata, sem esquecer-se de anotar quantos objetos ela lembrou e os verbalizou. No jogo de cores, enviado no material escolar as crianças irão deslocar a tampinha, seguindo a linha até a cor correspondente, usando somente o dedo indicador.  <b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/vQ9eH_0BqDk">https://youtu.be/vQ9eH_0BqDk</a> <a href="https://youtu.be/Fat7HUSyr4U">https://youtu.be/Fat7HUSyr4U</a>  Música: A aranha pequenina.. História: O caracol. (áudio Book)
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Brincar com o jogo das cores.



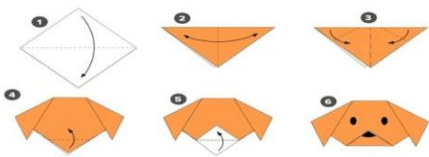
Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 27-07-2020 A 01-08-2020.  
QUINTA-FEIRA 30-07-2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>TRAÇOS, SONS E CORES E FORMAS:</b> - Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>História cantada: O Sítio do seu Lobato:</b> A professora ou um familiar contará a história, usando um livro de histórias. Mostrando os animais que moram no sítio e os sons que eles fazem.</p> <p>Após irão fazer o registro da atividade: Realizando uma dobradura de cachorro com o material enviado no kit escolar. Como fazer a dobradura: Pegue um pedaço quadrado (usa o papel amarelo). Dobre o <b>papel</b> na diagonal, e então terá um triângulo. Faça duas dobras menores em cada uma das pontas do triângulo, formando as orelhas e a parte do triângulo que ficar aberta, dobrar apenas uma das partes para formar a boca. Desenhe olhos e outros detalhes do rosto. Pronto.</p>  <p><b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/c4PFecQPX98">https://youtu.be/c4PFecQPX98</a> <a href="https://youtu.be/EQ5Dh80OIZc">https://youtu.be/EQ5Dh80OIZc</a></p> <p>Música: Mariana. História: Dorminhoco. (áudio livro).</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Fazer uma dobradura de cachorrinho.

PLANEJAMENTO DE 27-07-2020 A 01-08-2020.



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

SEXTA-FEIRA 31-07-2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Números e quantidades.</li><li>• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> - Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitam equilibrar-se, andar em cima, pular, vivenciando limites e possibilidades corporais.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Iniciaremos a aula cantando algumas músicas que falem de números. Em seguida, faremos uma brincadeira de equilíbrio e postura corporal: Com a ajuda de um familiar, iremos fazer um grande retângulo no chão usando giz ou fita crepe para limitar o espaço, dentro do retângulo faremos cinco linhas horizontais e colocaremos os números de 01 a 05 ao lado de cada linha, onde as crianças irão brincar conforme a orientação dada.</p> <p>- Primeiro exercício: andar sobre a linha do retângulo equilibrando-se com um pé na frente do outro sem sair da linha, depois fazer o mesmo percurso usando somente o calcanhar.</p> <p>- Segundo exercício: pular as linhas horizontais contando oralmente os números de 01 a 05, e para dificultar pais ou responsáveis, poderá pedir (por exemplo) para a criança pule na linha número 3.</p> <p><b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/62neoNbYesg">https://youtu.be/62neoNbYesg</a> <a href="https://youtu.be/1_J8b_cRGGc">https://youtu.be/1_J8b_cRGGc</a></p> <p>Música: Se essa rua fosse minha. História: O livro da família (áudio Book)</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Brincadeira de equilíbrio.